
ORDINÆRT TILSYN I ISBJERGPARKEIS VUGGESTUE - VARDE

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Pia Kehlet, daglig leder i Østervang Ann Kirstine Jørgensen, daglig leder i Børnehuset Lysningen Marianne Gammelby, daglig leder i Kærhøgevej Kirsten Skjerning, daglig leder i Børnehuset Sønder allé og Vestervold Maria Duus Storgaard, daglig leder i Vuggestuen Dzenana Avdic, daglig leder i Smørhullet Rikke W. Mathiesen, daglig leder i Solsikken Jette Sillesen, daglig leder i Hedevang Lene Nielsen

Navn på tilsynsførende: Kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: den 5. december 2019.

LOVPLIGTIGT TILSYN FOR DAGTILBUD I VARDE KOMMUNE - 2019

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private. Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud. For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet: Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18. Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes. Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet. I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene. Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten. Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel 1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel). 2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Dagplejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud). • Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud. • Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam. • På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn

iværksættes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet. • Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen. • For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne. I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er: • at de lovgivningsmæssige rammer overholdes • at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover. Grundtanken er dermed: • at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende • at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt: • De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder. • Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn (for 2018 var sprog og kultur udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet). Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger). • Igangværende fælles forløb/projekter. • Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn • Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer • Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen. I tilsynet deltager følgende: • Dagtilbudsleder • Daglige ledere/souschefen • AMR - repræsentant(er) • En repræsentant fra bestyrelsen inviteres • Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

LOVPLIGTIGT TILSYN FOR DAGTILBUD I VARDE KOMMUNE - 2019

Rammesætning af Isbjergparkens Vuggestue - Vardes tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn a én times varighed forud for tilsynsmødet.

Tilsynsmødet afholdes i Solsikken i Varde. Dagtilbuddets svar i tilsynsrapporten indgår i mødet

tillige med en tilbagemelding på det uanmeldte tilsyn.

Primære opfølgingspunkter fra Isbjergparkens Vuggestue - Vardes seneste tilsyn:

Ingen

RAMMEBETINGELSER

FORÆLDREINDDRAGELSE

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Størstedelen af vores forældre har vi et velfungerende samarbejde med, hvor pædagogerne dagligt har gode dialoger med forældrene om barnets hverdag i vuggestuen. Vi oplever, at forældrene bruger os meget til vejledning af udfordringer i hjemmet og vi har også en del udvidet forældresamarbejde. Dog har vi også forældre, der er svære at kommunikere med pga. sproglig barriere. Her samler vi på oplevelser, udfordringer, stjernestunder og i stedet for holder forældresank for at inddrage forældrene i barnets udvikling og trivsel.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det er en fælles målsætning for

Dagtilbuddet Midt, at sikre og videreudvikle det gode forældresamarbejde. Blandt andet nævnes

forældresamtaler, den daglige kontakt og de forskellige sociale arrangementer, som nogle af

midlerne til det gode forældresamarbejde

I hvor høj grad understøttes forældrene i at skabe trivsel, læring og chancelighed i hjemmet?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Personalets daglige kontakt til forældre

prioriteres højt og der tages individuelle hensyn i det omfang det vurderes nødvendigt. Forældre

har mulighed for sparring og understøttes i forhold til deres rolle i hjemmet.

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Mental sundhed

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

I vuggestuen er der børn der både er ressourcestærke men vi har også børn, der har brug for ekstra støtte i hverdagen. Der er børn, der følelsesmæssigt er udfordret, hvor vi har tidlig indsats forløb og har løbende sparring med rådgiver og psykologen.

Har alle børn et fortoligt tilhørsforhold til mindst en voksen?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?

Lederens vurdering: I nogen grad

Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Personalet observeres være opmærksomme på hvert enkelt barn. Personalet observeres være

bevidste om børns medbestemmelse, og børnene inddrages i beslutninger relateret det enkelte

barn. Det tages individuelle hensyn og forholdet mellem børn og voksne observeres tillidsfuldt.

Fælles for Dagtilbud Midt: Det vurderes der kontinuerligt er fokus på de enkelte børns trivsel og

at der gribes ind med støttende foranstaltninger hvis enkelte børn ikke trives . Projekt Demokrati

i børnehøjde omtales positivt og er med til at sikre børn større medbestemmelse i hverdagen,

samt højner forældreinddragelsen. De fleste pædagoger og nogle af medhjælperne har

gennemført kursus i ICDP. De 8 samspilstemaer i ICDP observeres at være et integreret middel

til arbejdet med børnene. Metoden fokuserer på de positive interaktioner børn og voksne

imellem og børnene imellem, samt på at personalet justerer sig i forhold til børnenes initiativer,

hvilket er med til at sikre børns trivsel generelt i dagtilbuddet.

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Magtanvendelse

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi har ingen magtanvendelser i vuggestuen, men har i perioder børn, der har det svært og kan reageret ved at slå, bide og spytte. I sådan et tilfælde er vi på forkant og forbygger at komme i situationen hvor vi skal udøve magtanvendelse.

Er der børn, som det i særligt omfang er nødvendigt at udøve magtanvendelse overfor?

Lederens vurdering: I mindre grad

Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?

Lederens vurdering: I nogen grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I nogen grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Dagtilbuddet har kontinuerlig fokus på

pædagogiske metoder til at trappe eventuelle konflikter ned. Blandt andet nævnes de 8

samspilsteamaer i ICDP som meget brugbare.

EVALUERING AF RESULTATER

INKLUSION OG RELATIONER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi har to gange om året inklusionskortlægning, hvor vi kortlægger alle børn samt forældre. Vi arbejder med den sociale udvikling via ITH og vores fokus er, at lære børn at være en del af fællesskabet.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Børnene observeres glade og i god trivsel. De voksne er bevidste om egen rolle i børnenes

indbyrdes leg og understøtter børnene. Legen observeres også benyttet som redskab, til at guide

børnene videre til andre sammenhænge. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det italesættes på

tilsynsmødet, at hele dagtilbuddet fremadrettet ønsker at implementere brugen af

inklusionskortlægningen som et af midlerne til at sikre at alle børn inkluderes

Er børnenes løbende tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Pædagogens angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

Er pædagogens løbende tilkendegivelser af barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens begrundelse for ovenstående vurderinger:

ICDP er blevet vores grundlæggende måde at arbejde på, hvor relations arbejdet er vores primær opgave.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Personalet er glad for inklusionskortlægning, hvor de får øje på deres egen relation til hvert barn, der i gruppen. Samtidigt bliver de opmærksomme hvor der er behov for justeringer for at relationen bliver endnu bedre.

Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Vi har nogle børn, der har det svært og er udfordret både ift. det sociale og personlige. Der er iværksat tidlig indsats forløb, hvor vi har fokus på de børn, og de børn vil have gavn af flere studer med en til en kontakt.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog:

Vi arbejder med børnenes sprogudvikling gennem hele dagen. Vores pædagogiske tilgang er, at der sættes ord på alt hvad vi laver og gøre sammen med børnene. Vi synger hver dag om formiddagen. Gul gruppe (de ældste vuggestuebørn) arbejder med rim og remser. Vi har samarbejde med biblioteket, hvor vi fornyer bogkasser hvert måned- læser daglig med børnene. Vi bruger babytegn med de børn, der ikke mestre det talte sprog endnu. Vi har også et barn, hvor vi kommunikerer vi piktogrammer. Da vi er en institution med mange tosprogede børn, har vi kontinuerligt fokus via ITH på sproget.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger. Fælles for dagtilbuddet Midt Det vurderes, at der arbejdes struktureret og fokuseret med børns generelle sprogudvikling. To sprogs underviser, som er ansat i dagtilbuddet Midt, betyder sammen med sproggrupper i de enkelte dagtilbud, at der fokuseres på flere forskellige niveauer til gavn for alle børn.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: Ved ikke

Lederens begrundelse:

Vi laver ikke sprogvurderinger i vuggestuen med mindre der er behov for det i forbindelse med udsættelse af børnehavestart.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

ORDINÆRT TILSYN I ISBJERGPARKENS VUGGESTUE - VARDE

YDERLIGERE PUNKTER TIL OPFØLGNING

Lederens angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Intet.

ORDINÆRT TILSYN I ISBJERGPARKENS VUGGESTUE - VARDE

SAMMENFATNING/PRIMÆRE OPFØLGNINGSFUNKTER

Sammenfatning/primære opfølgningspunkter til næste tilsyn:

Det uanmeldte tilsyn blev gennemført en formiddag, hvor forskellige aktiviteter afsluttedes og

børnene fik deres middagsmåltid, og efterfølgende middagslur.

Det uanmeldte tilsyn gav ingen kritiske bemærkninger.

AFSLUT

Tak for dine svar - spørgeskemaet er nu slut.

Når du ønsker, at dine kommentarer skal flyde automatisk ind i institutionens tilsynsrapport, skal du sætte et kryds i nedenstående boks:

Lad mine kommentarer indgå i institutionens tilsynsrapport

OBS! Institutionens tilsynsrapport er først synlig, når du har godkendt, at dine kommentarer må indgå (har sat kryds ovenfor).
