

# TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde  
Kommune**

# Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	5
3 Samlet vurdering	6
3.1 Udviklingstiltag	6

# 1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Tilsynsbesøg i Vuggestuen Isbjergparken foretaget den 27. september 2022.

Dato for tilsynsmøde:

Den 6. oktober 2022.

Deltagere: Bestyrelsesformand Jesper Damgaard, Dagtilbudsleder Pia jæger Kehlet, daglig leder i Østervang Dzanana Avdic, daglig leder Kærhøgevej Jane Bech Højgaard, daglig leder og souschef for Isbjergsparkens vuggestue og Børnehuset Lysningen Kirsten Skjærning, daglig leder i Smørhullet Rikke Westeraa Høgh Mathiesen , daglig leder i Vestervold Charlotte Lamp, daglig leder i Hedevang Jette Maibritt Fog Sillesen, daglig leder i Børnehuset Sønderallé Kirsten Godrum Sørensen og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal

## 1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultatkvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
  - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
  - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
  - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultatkvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

# 2 Vurdering af kvalitet

## 2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personaleressourcer under tilsynet i vuggestuen. Børnene opholder sig inde i deres grupper under tilsynet. Børnegrupperne er aldersopdelt.

Der har været få opsigelser og personalegruppen har været stabil i en årrække.

Dagtilbuddet Midt har i forbindelse med Socialstyrelsens projekt Barnets Første 1000 dage, fået midler til i en periode at ansætte flere pædagoger. Pædagogerne er ansat i midlertidige stillinger.

## 2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

### Antal besvarelser

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### Overordnet trivsel

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### Venskab og leg

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### Medbestemmelse

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## Omsorg og støtte fra de voksne

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Der arbejdes med læreplaner med udgangspunkt i et årshjul i Dagtilbuddet Midt, som rammen for de 6 læreplanstemaer. Dagtilbuddet planlægger selv udførelsen af læringen.

Dagtilbuddet Midt har igangsat et videreuddannelsesforløb, hvor personalet på skift bliver opkvalificeret i emnerne forældresamarbejde og demokratiske processer. Dette med henblik på at sikre fortsat høj kvalitet i forældresamarbejdet samt i forhold til børneperspektivet.

## 2.3 Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen. Der observeres fokus på genkendelighed og mange gentagelser, hvilket sikrer en god kvalitet i sprogindsatsen for denne aldersgruppe af børn.

Sprogarbejdet foregår i tæt samarbejde med forældre, så sprogstimuleringen også foregår hjemme.

Dagtilbuddet rummer grupperum af forskellig størrelse, hvor der er direkte adgang til badeværelse. Gangareal i tilknytning til grupperum benyttes til leg i det omfang det er muligt.

Børnene observeres i god trivsel og samværet og dialogen mellem børn og personale bærer præg af tillid og tryghed til hinanden. Personalet var nærværende og tydelig i kontakten og gav relevant støtte til børn med behov for dette.

# 3 Samlet vurdering

Det årlige anmeldte tilsyn blev foretaget en tidlig formiddag under planlagte og spontane aktiviteter, samt under spisning af formiddagsmad.

Personalet var fordelt i de enkelte grupperum og der var to voksne tilstede i hvert rum. Støjniveauet var lavt og børnene observeres trygge og tillidsfulde. Personalet observeredes meget nærværende i kontakten til børnene, og lod sig ikke forstyrre af min tilstedeværelse.

Bestyrelsen beskriver under tilsynsmødet et åbent og tillidsfuldt samarbejde, hvor den daglige snak vægtes højt, og hvor det er muligt at få råd og vejledning af personalet.

Tilsynskonsulenten understøtter dette for alle afdelinger i Dagtilbuddet Midt. Forældresamarbejdet observeres generelt højt prioriteret.

Det pædagogiske arbejde vurderes have en høj kvalitet.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.

## 3.1 Udviklingstiltag